

Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47 тел. (30142)31-4-13 e-mail:
bolchelougskaya@mail.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол№1 от 08.04.2022г	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «Большелугская СОШ» <i>С.Б. Цыремпилова</i> С.Б «08»апреля2022г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Большелугская СОШ» Манидарова Л.С Приказ №154 от 11.04.2022г
--	---	---



Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления:
«Наглядная геометрия»
5 класс
2022-2023 учебный год

Всего часов на учебный год: 34 часа
Количество часов в неделю: 2 часа
Составитель:
Дылгырова Н.М учитель математики
1 квалификационная категория

у. Большой Луг
2022г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Наглядная геометрия» составлена на основе:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
2. Письма Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Основной ОП ООО МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа»;
4. Положения о рабочей программе образовательного учреждения МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа» (от 20.12.2021 г.);

Место учебного предмета в учебном плане школы:

В соответствии с учебным планом МБОУ «Большелугская СОШ» в 2022-2023 учебном году На изучения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Наглядная геометрия» в 5 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение по курсу в объеме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Для реализации программы имеется следующее

оборудование: мультимедиапроектор, электронная база видеопрезентаций

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
воспитание чувства справедливости, ответственности;
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Познавательные универсальные учебные действия

выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,
пользоваться специальными справочниками,
энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах,
анализ объектов и их синтез,
выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию,
контролировать и оценивать свои действия,
вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

Коммуникативные универсальные учебные действия

планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками,
выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

II. Содержание учебного предмета

5 класс-68 часов

«Наглядная геометрия»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Содержание занятия
Раздел 1. Удивительный мир чисел			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Путешествие в страну «Арифметика» продолжается.	коллективная	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг нас». Волшебные превращения цифр. Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.
2-5	Римские цифры	Коллективная индивидуальная	Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 100. Единицы времени: секунда, час, минута, сутки, месяц, год, век. Работа с лентой времени, с книгой (определить номер главы), с этикетками изделий (определить размер изделия). «Спичечный» конструктор (неверные и верные равенства, перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием). Просмотр презентации «Римская нумерация».
6-9	Ребусы	Коллективная индивидуальная	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении предлогов «от», «из», способ сложения букв, способ вычитания букв, нотные знаки. Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Конкурс рисунков «Разгадай мой ребус».
10-14	Монеты и купюры. Размен монет и купюр.	индивидуальная	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р, 100р, 1000р. Размен монет и купюр. Покупка товара. Социально моделирующая игра «Я - покупатель».
15-16	Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»	коллективная	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел». (в газете размещается материал созданный детьми, например: сочинение «Математика в профессиях», рисунки конкурса «Разгадай мой ребус»).
Раздел 2. Мир занимательных задач			
17-24	Весёлые задачи	Коллективная индивидуальная	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия, нереальными данными. Составление аналогичных задач и заданий. Игры:

			«Задумай число», «Отгадай задуманное число».
25-36	Эвристические задачи	Коллективная индивидуальная	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Игра «Математик - бизнесмен».
37-50	Олимпиадные задачи	Коллективная индивидуальная	Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Выбор наиболее эффективных способов решения.
51-52	Обобщение раздела «Мир занимательных задач»	Индивидуальная групповая	Сбор информации для презентации: «Мир занимательных задач». (работа с энциклопедиями и справочной литературой, создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации).
Раздел 3. Мир из геометрических фигур			
53-55	Путешествие в страну «Геометрия»	Коллективная индивидуальная	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Игра «Одним росчерком». Конкур рисунков по творческому заданию.
56-58	Чертёжные и измерительные инструменты	Коллективная индивидуальная	Циркуль. Штангенциркуль. Сведения из истории математики: история появления циркуля, штангенциркуль (работа с энциклопедиями, со справочной литературой, с Интернет-ресурсами). Кроссворды и загадки о геометрических инструментах. Инструктаж по ТБ (работа с циркулем). Практическое применение циркуля и штангенциркуля. Узоры из окружностей. Игра «Оцени величины предметов на глаз».
59-60	Геометрические фигуры	коллективная	Окружность. Круг. Шар. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Конкурс рисунков «Геометрия вокруг

			нас».
61-63	Танграм	Коллективная Индивидуальная	Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Просмотр презентации «Танграм». Игра «Кто соберет быстрее». Конкурс «Придумай фигуры из танграм».
64-66	Куб	Коллективная индивидуальная	Куб. Развертка куба. Площадь полной поверхности куба. Задачи с развертками. Изготовление модели куба. Оси вращения. Поворот вершины куба, поворот ребра куба. Выполнение заданий презентации «Вращающиеся кубики». Задачи на тему «Вращающиеся кубики».
67-68	Круглый стол «Подведем итоги»	Коллективная индивидуальная	Выпуск раскладушки «Чертёжные и измерительные инструменты». Выставка работ сделанных в технике оригами. Подведение итогов работы клуба.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Тематическое планирование курса в 5 классе

«Наглядная геометрия» - 34 часа.

№ разделов	Темы разделов курса	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы		
		Всего	Теория	Практика
1	Удивительный мир чисел	16	8	8
2	Мир занимательных задач	19	10	9
3	Мир из геометрических фигур	16	6	10
4	Геометрия вокруг нас	17	10	7

Раздел 4. Календарно - тематическое планирование

№ за няти я	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Дата провед ения (плани руемая)	Дата провед ения (факти ческая)
Раздел 1. Удивительный мир чисел (16 час)						
1	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг нас».			1		
2	Волшебные превращения цифр. Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.			1		
3	Виды цифр. Римская нумерация..			1		
4	Римские цифры от 1 до 100. Единицы времени: секунда, час, минута, сутки, месяц, год, век			1		
5	Работа с лентой времени, с книгой (определить номер главы), с этикетками изделий (определить размер изделия).			1		
6	«Спичечный» конструктор (неверные и верные равенства, перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием).			1		
7	Просмотр презентации «Римская нумерация».			1		
8	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении предлогов «от», «из», способ сложения букв, способ вычитания букв, нотные знаки.			1		
9	Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.			1		

10	Конкур рисунков «Разгадай мой ребус».	1		
11	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р, 100р, 1000р.	1		
12-13	Размен монет и купюр. Покупка товара.	2		
14-16	Социально моделирующая игра «Я - покупатель».	1		
17-18	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел». (в газете размещается материал созданный детьми, например: сочинение «Математика в профессиях», рисунки конкурса «Разгадай мой ребус»).	2		
	Раздел 2. Мир занимательных задач	36		
19-20	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин	2		
21-22	Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия, нереальными данными.	2		

23-24	Составление аналогичных задач и заданий.	2		
25-26	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число	2		
27-28	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	2		
29-30	Задачи на установления сходства и соответствия.	2		
31-32	Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.	2		
33-34	Задачи на комбинированные действия.	2		
35-36	Задачи на активный перебор вариантов отношений.	2		
37-38	Выбор наиболее эффективных способов решения. Игра «Математик - бизнесмен	2		
38-41	Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	4		
42-45	Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах.	4		
46-51	Выбор наиболее эффективных способов решения.	6		
52-53	Сбор информации для презентации: «Мир занимательных задач». (работа с энциклопедиями и справочной литературой, создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации).	2		
	Раздел 3. Мир из геометрических фигур	16		

54	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1		
55-56	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Игра «Одним росчерком». Конкурс рисунков по творческому заданию.	2		
57	Циркуль. Штангенциркуль. Сведения из истории математики: история появления циркуля, штангенциркуль (работа с энциклопедиями, со справочной литературой, с Интернет-ресурсами).	1		
58-59	Кроссворды и загадки о геометрических инструментах. Инструктаж по ТБ (работа с циркулем). Практическое применение циркуля и штангенциркуля. Узоры из окружностей. Игра «Оцени величины предметов на глаз».	2		
60	Окружность. Круг. Шар.	1		
61	Занимательные задания с геометрическими фигурами.	1		
	Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас».			
62	Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм».	1		
63-64	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Просмотр презентации «Танграм». Игра «Кто соберет быстрее». Конкурс «Придумай фигуры из танграм».	2		
65	Куб. Развертка куба. Площадь полной поверхности куба. Задачи с развертками.	1		
66-67	Изготовление модели куба. Оси вращения. Поворот вершины куба, поворот ребра куба. Выполнение заданий презентации «Вращающиеся кубики». Задачи на тему «Вращающиеся кубики».	2		
68	Выпуск раскладушки «Чертёжные и измерительные инструменты». Выставка работ сделанных в технике оригами. Подведение итогов работы клуба.	1		

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Предмет: *Внеурочная деятельность «Наглядная геометрия»*

Класс - 5

Учитель: *Дылгырова Н.М.*

№ уро ка	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	По факту		