


Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47 тел. (30142)31-4-13 e-mail: school_bolshoylug@govrb.ru

«Рассмотрено» На заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 22.04.2024г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Большелугская СОШ»  Цыремпилова С.Б./ 22.04.2024г	«Утверждено» Директор МБОУ Манидилова Л.С. Приказ № 12/л от 22.04.2024г
---	---	---



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

5-6 класс

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю 1

2024-2025 уч.год

**Рабочая программа кружка «Занимательная биология»
в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.**

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

«Занимательная биология», 5-6 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (6 ч)

Определение норм рационального питания.
Определение темперамента.
Оказание первой медицинской помощи.
Приготовление фитонапитков.
Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
Круглый стол « Экология моей местности»

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела (темы)	№ урока	Тема урока	Дата
1	Интересный мир биологии 25 час	1	По страницам Красной книги.	
		2	Биологическая викторина.	
		3	Легенды о цветах.	
		4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	
		5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	
		6	Викторина «Час цветов».	
		7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	
		8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	
		9	Викторина о птицах.	

		10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	
		11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	
		12	Взаимоотношения животных.	
		13	Способы защиты животных.	
		14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	
		15	Кое – что о внешнем виде животных.	
		16	Великаны и лилипуты животного мира.	
		17	Человек и биосфера.	
		18	Организм и среда обитания.	
		19	Культурные растения.	
		20	Комнатные растения.	
		21	Лекарственные растения.	
		22	Съедобные и ядовитые растения.	
		23	Флора и фауна водоёмов.	
		24	Флора и фауна леса.	
		25	Флора и фауна луга.	
2	Занимательные опыты и эксперименты 3 час	26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	
		27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	
		28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	
3	Познаём себя 6 час	29	Определение норм рационального питания.	
		30	Определение темперамента.	
		31	Оказание первой медицинской помощи.	
		32	Приготовление фитонапитков.	
		33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	
		34	Круглый стол «Экология моей местности»	

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела (темы)	№ урока	Тема урока	Дата
1	Интересный мир биологии 25 час	1	По страницам Красной книги.	
		2	Биологическая викторина.	
		3	Легенды о цветах.	
		4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	
		5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	
		6	Викторина «Час цветов».	
		7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Ганаис».	
		8	Экологический турнир «В содружестве с	

			природой».	
		9	Викторина о птицах.	
		10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	
		11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	
		12	Взаимоотношения животных.	
		13	Способы защиты животных.	
		14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	
		15	Кое – что о внешнем виде животных.	
		16	Великаны и лилипуты животного мира.	
		17	Человек и биосфера.	
		18	Организм и среда обитания.	
		19	Культурные растения.	
		20	Комнатные растения.	
		21	Лекарственные растения.	
		22	Съедобные и ядовитые растения.	
		23	Флора и фауна водоёмов.	
		24	Флора и фауна леса.	
		25	Флора и фауна луга.	
2	Занимательные опыты и эксперименты 3 час	26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	
		27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	
		28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	
3	Познаём себя 6 час	29	Определение норм рационального питания.	
		30	Определение темперамента.	
		31	Оказание первой медицинской помощи.	
		32	Приготовление фитонапитков.	
		33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	
		34	Круглый стол «Экология моей местности»	

Список книгопечатной продукции

Для обучающихся

1. Сонин Н. В. . Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.